

**III Congresso Internacional do PPGLEV - Vozes e escritas nos diferentes espaços da  
Língua Portuguesa  
Universidade Federal do Rio de Janeiro  
27-29 de MAIO de 2024  
<https://congressoppglev.lettras.ufrj.br/>**

**28 e 29 de maio - 15h30 – 17h: MINICURSO Literaturas Africanas  
Angola - Abreu Paxe (ISCED, Universidade Agostinho Neto)**

As atividades da linguagem: a educação, a escola e a sala de aula  
Language activities: education, school and the classroom

**MINICURSO - SHORT COURSE**

**RESUMO**

**As atividades da linguagem: a educação, a escola e a sala de aula**

Entendermos que a função da escola é formar pessoas proativas e prepará-las para relacionarem-se com problemas complexos. Com isso, é nosso interesse discutir a educação a partir da cultura, com os seus diferentes sistemas de saberes que, muitas vezes, se opõem a discursos hegemônicos oriundos da modernidade, que subalternizam saberes da dita “sociedade do erro”, do abandonado sector cognitivo e de saberes coagulados. Daí poderemos entender o papel da escola, das políticas públicas, das atividades na sala de aula no processo de ensino da língua e da literatura, das atividades pedagógicas integradas em oficinas de práticas discursivas e da produção de materiais didáticos. Buscamos, também, entender os domínios das ciências contemporâneas, da filosofia e dos discursos sobre as artes, das atividades de rotação conexa e plural e dos materiais da cultura. Além disso, pretendemos compreender como atividades da linguagem na língua e na literatura correspondem aos desafios do que se pode proclamar como educação para todos. E também o papel da escola a serviço de distintas comunidades, administrando os diferentes sistemas de saberes que sociedades e comunidades produzem nos processos, nas práticas e nas representações que fazem de si. Aqui trabalhamos com o conceito de contínuo da língua - corpo, literatura - corpo como esteio da teoria de conjunto e da teoria crítica que as conglomeram num barroco - mestiço relacional.

**Palavras-chave:** cultura, educação, língua, literatura, escola, sala de aula

**ABSTRACT**

## **Language activities: education, school and the classroom**

We understand that the role of school is to train proactive people and prepare them to deal with complex problems. Therefore, it is our interest to discuss education from the perspective of culture, with its different systems of knowledge that often oppose hegemonic discourses originating from modernity, which subordinate knowledge from the so-called “society of error”, from the abandoned cognitive sector and coagulated knowledge. From there we can understand the role of the school, public policies, classroom activities in the process of teaching language and literature, pedagogical activities integrated into discursive practice workshops and the production of teaching materials. We would also like to understand the domains of contemporary sciences, philosophy and discourses on the arts, related and plural rotation activities and cultural materials. Furthermore, we intend to understand how language activities in language and literature correspond to the challenges of what can be proclaimed as education for all. And also the role of the school at the service of different communities, managing the different systems of knowledge that societies and communities produce in the processes, practices and representations they make of themselves. Here we work with the concept of the continuum of language - body, literature - body as the basis of set theory and of critical theory that conglomerate them into a baroque - relational miscegenation.

**Keywords:** culture, education, language, literature, school, classroom

**DURAÇÃO/DURATION:** 180 min, 3 h – 28 de maio/1h30 + 29 de maio/1h30

**PÚBLICO-ALVO:**

Alunos da Graduação e da Pós-Graduação, professores e pesquisadores da área de:  
Literatura.

**TARGET AUDIENCE:**

Undergraduate and Postgraduate students, professors and researchers in the field of:  
literature.